Дата: 17.01.2023 Клас: 6-Б

Предмет : Англійська мова

Тема: Що ми їмо щодня.

Мета: формувати навички вживання нових лексичних одиниць з тем «Харчування. Їжа. Магазини та кафе»; удосконалювати навички аудіювання й усного мовлення з опорою на лексико-граматичні структури; розвивати мовну

здогадку; виховувати доброзичливе ставлення до співрозмовника.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Хід уроку

***1.Greeting***

Good morning, children! How are you?

The theme of our lesson is “Food”. We are сontinue to speak about food.

***2. Warming up***

*Фонетична зарядка*

1. It is very good and sweet and it is so good to eat. (Яблуко)

2. A cup of coffee hot in a proper coffee pot. (Кава)

3. I scream you scream, we all scream for ice-cream. (Морозиво)

4. Give me an orange, orange, orange. I don’t like to eat porridge, porridge, porridge. (Апельсин)

***3. Reading***

Read to a wonderful poem “Breakfast Time”.

Breakfast Time

(by Georgie Adams)

The juice in the mixer goes whee-whee-whir.

The cereal in my bowl goes crickle-crackle-snap!

The milk from the jug goes splish-sploosh-splosh!

The bacon in the pan goes sizzle-fizzle-splat!

The bell on the stove goes ping-ting-a-ping.

The coffee in the pot goes puff-podle-pop!

My teeth on the toast go crunch-crunch-crunch.

And daddy in the car goes peep-beep-parp!

“It’s time to go to school!”

***4. Listening***

Перегляньте відео з теми:

<https://www.youtube.com/watch?v=8GGbp_y6cCQ>

***5. Writing***

***Tuesday, the seventeenth of January***

***Homework***

Make up the sentences with these words.

Складіть речення з поданих слів.

1. breakfast /like/people/light/ some.

2. people/ the/to eat /other/breakfast /big/prefer.

3. with/tea/drink/people/milk/English.

4. tea/lemon/is/ tea/with/Ukrainian/it /in.

5. the/meal /of/day/is/ the/dinner/biggest.

***6. Homework***

Домашнє завдання:

1. Опрацювати конспект, переглянути відео.

2. Письмова вправа з розділу ***Writing.***

**Надіслати виконане завдання у Вайбер/телеграм (0964124047) – Людмила Григорівна або на Human**